BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SARA DIAZ TORRES

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Sara se destaca por ser una niña muy alegre, espontanea, se relaciona con gran facilidad con sus pares quienes le buscan constantemente para disfrutar de diferentes juegos y/o actividades. Al visitar la zona verde Sara muestra gran felicidad y emoción ya que le agrada correr, jugar y explorar conociendo nuevos escenarios de su jardín, desde su propia experiencia. Al realizar actividades en el salón, sara siente gran curiosidad e interés por salir constantemente del salón para explorar y conocer nuevos lugares de su jardín. Se felicita por su gran esfuerzo y dedicación cada dia ya que se evidencia como se esfuerza para lograr dar sus primero pasos y obtener una marcha con más seguridad al tomar la iniciativa para pararse y apoyarse sobre la pared o un adulto. En la parte de hábitos alimenticios disfruta manipular y degustar sus alimentos usando sus manos, juega constantemente con los alimentos, disfrutando de esta exploración, este aspecto lo trabajaremos en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias pedagógicas para que lograr uso un mejor uso de cubiertos: Vaso, cuchara, plato.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

mi sara ha evolucionado muy bien, se adapta facilmente ama su jardin y asos profesoras es feliz

Jessica torres

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En este periodo de vinculación se evidencia que Linda Luciana disfruto las diferentes actividades pedagógicas donde se muestra muy espontanea para relacionarse con sus compañeros, lo cual le facilita mostrar sus sentimientos, se observa un gran avance en la parte de su expresión verbal donde pronuncia palabras cortas para dar a conocer lo que quiere o necesita, por otro lado se evidencia que en sus hábitos alimenticios disfruta manipular y degustar sus alimentos usando sus manos, conociendo nuevos sabores y texturas este aspecto lo trabajemos en equipo con la familia para que lograr un uso un mejor uso de cubiertos.

Sin duda alguna Luciana disfruta su día a día su estadía en el jardín lo cual se evidencia en la participación activa en las experiencias propuestas especialmente en espacios a campo abierto, parque, poli motor, juego con pelotas en los que realiza diferentes acciones como gatear, reptar o patear una pelota para luego correr tras ella.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial a partir de actividades centradas en el Juego, el deporte o el baile.

Gladys F. Casas

Me parese un servicio muy bueno my bebe esta muy feliz y se notán muchos avances en ella.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MELANY VICTORIA MESA PINZÓN

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Melany Victoria ingresa al jardín Fana, el dia 20 de enero de 2025, en compañía de su madre: Sonia Pinzón quien refiere se siente muy feliz de que su hija ingrese a este lindo jardín; En este periodo Melany se muestra muy tranquila con mayor confianza al ingresar a su salón y observar a sus docentes reconociéndolas como personas que le transmiten confianza y le generan paz y/o calma , en cuanto a sus habilidades comunicativas Melany se expresa mediante balbuceos, gritos y expresiones faciales que refieren una comunicación asertiva a su edad, entendible además para dar respuesta a cada una de sus necesidades e intereses, se observa como por momentos le agrada desplazarse por el salón por medio del gateo, reconociendo diferentes lugares y elementos pedagógicos para explorar. En la parte de hábitos alimenticios muestra mayor iniciativa para manipular y explorar los alimentos, donde disfruta conocer nuevos sabores y texturas. En las actividades programadas participa con agrado, busca siempre el apoyo o compañía constante de una docente donde adquiere armonía y tranquilidad. En las actividades corporales realizadas en la zona verde Melany le agrada gatear y disfruta estar sola donde explora, juega y conoce nuevos escenarios de su jardín .

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar diferentes juegos en compañía de la familia por medio de estrategias como: Juego de roles, diálogos, cantos y lectura de cuentos que enriquezcan sus habilidades comunicativas.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO He notado un gran Avance tanto en su Autonomia Al Alimentarse Como en su proceso fisico me siento Alegre.

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SALOME ELEJALDE ESCOBAR

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Inició la etapa de vinculación en el jardín el día 06 de febrero 2025, mediante estrategias pedagógicas se fortaleció el proceso de transición efectiva armónica a través de lo cual se evidenció que en su primer día en el jardín se mostró tranquila al ingresar, de inmediato manifestó a la profesional con un tono de voz inseguro "Mira no lloro" se sentó en la colchoneta y con una mirada preocupante observó cómo sus compañeros y compañeras lloraban y querían salir allí. Sin embargo, el segundo día ya no quería quedarse, lloró y buscó siempre la compañía de la profesional, preguntaba con frecuencia por su mamita y buscaba respuestas muy precisas como: en un ratito viene esto la hacía calmar un poco. Del mismo modo se evidenció que se le facilitó la interacción con sus pares al compartir espacios de juego especialmente con los kits médicos y de loza junto a su compañeras a través de los cuales se mostró afectiva, tierna y muy colaboradora al momento que se requiere de guardar los juguetes y material didáctico. En cuanto a sus habilidades motoras Salomé se desplaza con seguridad por diferentes lugares del jardín, a su vez que realiza juegos en espacios de recreación que le implican gatear por ejemplo para atravesar el gusanito o reptar; al tiempo que sigue un circuito caminando y trepando la escalera del rodadero para luego lanzarse por el mismo sin perder el equilibrio de su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

Muy felices con el progreso de nuestra hija Jardín .

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Evolet, se caracteriza por ser una niña muy tierna, cariñosa busca constantemente el apoyo y/o compañía de un adulto para desplazarse hacia algún lugar y/o objeto que le genere gusto e interés por explorar. Durante este periodo se logró valorar muy poco el proceso pedagógico de Evolet dado a que ha presentado afecciones de salud que le requirieron varias incapacidades médicas, hospitalización y cuidado en casa con oxigeno como parte de su recuperación de su salud. Aunque su proceso de adaptación no le ha sido fácil dado al apego por sus familiares, lo cual hace que irrumpa en llanto al separase de sus padres logra canalizar sus niveles de tensión al sentir el "pechiche, abrazos" y atención de las profesionales. Del mismo modo ha fortalecido sus habilidades motoras para desplazarse por los diferentes espacios del jardín pasando del gateo a caminar sin apoyo y con total seguridad sin que pierda el equilibrio, esto ha contribuido a generar un poco de confianza hacía sí misma y lo que puede lograr.

En cuanto a las prácticas de cuidado se continúan fortaleciendo los momentos alimenticios en un ambiente armónico y seguro en el que tiene la oportunidad de explorar, saborear y degustar diferentes alimentos que se le ofrecen en el jardín. Pese a que no consume todo el gramaje ofrecido mediante el apoyo de las profesionales recibe la mayoría de ellos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: El afianzamiento de pautas de crianza positivas que contribuyan al desarrollo integral de la niña en los diferentes entornos, a partir de estrategias pedagógicas como: Juego de roles, arte, literatura y la exploración.

Un cambio radical de acuerdo al tema cuidado arte docente y Sociedad.
Un proceso fuerte de adaptación y Compromiso.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Miley Antonella, ingresa al jardín fana el dia 20 de enero, en compañía de su madre llamada: Milady Quitian, quien se muestra muy feliz, y emocionada al iniciar una nueva etapa en este maravilloso jardín. En su proceso de vinculación al jardín, se evidencia fue exitoso, logrando una adaptación tranquila, segura y favorable; adicionalmente logra comprender a través de diferentes estrategias de anticipación el cambio de los rituales que se llevan a cabo durante la jornada, permitiendo una muy buena participación. Dentro de las actividades que más genero curiosidad e interés fueron las deportivas como: El uso del poli motor, exploración con pelotas gigantes, se ha convertido en ejercicios divertidos donde utilizo su concentración y orientación desplazándose en diferentes direcciones, por medio del gateo y a la vez obteniendo un gran avance en su marcha. En las diferentes estrategias pedagógicas se observa que es muy independiente, toma la iniciativa por explorar, conocer y crear, motivando así a sus compañeros a que la acompañen. Disfruta mucho participar interactuar y transformar los materiales pedagógicos, dándoles diferentes usos, usando toda su imaginación, potenciando así su sensibilidad, agarre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar la práctica de lectura de cuentos antes de dormir, diálogos y experiencias en familia que contribuyan al fortalecimiento de habilidades e independencia para dar inicio a un nuevo reto como lo será su proceso en el control de esfínteres.

La niña ha disfrutado su jardín

Jose Luis Escorcia

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EMMA XIOMARA VÁSQUEZ PARDO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Emma Xiomara ingresa al jardín fana el dia 21 de enero de 2025 en compañía de su madre: Karen Pardo, quien expresa Alegría, emoción, al iniciar esta nueva etapa en este bello jardín. Emma m muestra un poco de incertidumbre y asombro al llegar a un nuevo lugar, busca constantemente estar al lado de las docentes quienes le generan confianza y tranquilidad. Durante este periodo no se logró valorar el proceso pedagógico de la niña dado a que presentó afecciones de salud que le requirió de incapacidad médica y traslado a otra localidad.

La familia refirió que se acercarán al jardín para firmar documentación pendiente y posible egreso de la niña.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Generar estabilidad y ofrecimiento de ambientes seguros, armónicos que favorezcan el desarrollo integral de la niña.

no se obtiene firma ya que se encuentra proceso de egreso

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JESÚS ANDRÉS GALVÁN DOMÍNGUEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Jesús Andrés pertenece al proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación CRAN, por ello algunos días se ausenta para recibir las visitas pertinentes por parte de sus familiares en dicha fundación. Es un niño carismático, autónomo para ingresar al salón en el que disfruta de los espacios ambientados desde el momento de acogida en el que expresa emociones de alegría, afecto hacía sus pares desenvolviéndose en un entorno social armónico y seguro. La particlpación activa en diferentes espacios de juego, actividad física y lectura de cuentos ha enriquecido sus habilidades de una manera integral al explorar con su cuerpo diferentes posiciones corporales asumiendo posturas como agacharse apoyándose en sus manos arqueando su esquema corporal para luego intentar dar un bote que termina en voltereta. Lo cual lo divierte tanto que replica esta acción una y otra vez. Sin duda alguna para Jesús resulta muy divertido el apilar cubos, encajar fichas o desplazarse halando un objeto ya sea una tortuga didáctica o carro a través de lo cual aprovecha para explorar diferentes espacios del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: El afianzamiento de pautas de crianza positivas que contribuyan al desarrollo integral del niño en los diferentes entornos, a partir de estrategias pedagógicas como: Juego de roles, arte, literatura y la exploración.

No se obtiene firma ya que se encuentra en proceso de egreso.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN SMIT ALBARRACÍN BERMÚDEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ian Smit pertenece al proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación fana, ingresa a su nuevo nivel caminadores, el dia 20 de enero de 2025. Ian se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, le agrada caminar alrededor en su salón explorando los diferentes espacios como elementos didácticos, los cuales llaman su curiosidad de saber cómo funcionan, obteniendo asi una mayor confianza y tranquilidad del lugar donde se encuentra, en ocasiones pide apoyo de la docente para caminar juntos de la mano hacia algún lugar, adquiriendo mayor confianza. En su desarrollo afectivo-social se evidencia que Ian Smit No manifiesta mucho interés en jugar o interactuar con otros niños o niñas, Pero sí participa del "juego en paralelo". Es decir que le agrada jugar, explorar y conocer el mundo que le rodea de forma individual, disfrutando así de su propia experiencia, reacciona con gestos o movimientos de su cuerpo al escuchar que alguien pronuncie su propio nombre. En este periodo Ian Smit continúa favoreciendo sus habilidades mediante estrategias pedagógicas a través de lo cual se evidenció que se muestra seguro al momento de ingresar al salón. Fomentó sus relaciones interpersonales en la participación de juegos y actividades colectivas a través de las cuales debe compartir espacios y juguetes manteniendo la sana convivencia. Se reconoció como un miembro más del grupo sin sentir rechazo por ninguno de sus pares estableciendo vínculos afectivos. En ocasiones se percibe que su referente afectivo principal son las profesionales por las cuales expresa un gran apego y afectividad. En cuanto a su corporalidad se evidencia un mayor desplazamiento y mejoramiento en su marcha lo cual se ha logrado con el acompañamiento de fisioterapeuta de la Fundación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial a partir de actividades centradas en el Juego, el arte y la exploración.

Se evidencian grandes avances a nivel comunicativo

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ÁNGEL EMANUEL LATORRE CORREA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Este periodo Ángel disfruta día a día su estadía en el jardín lo cual se evidencia en la participación activa en las experiencias propuestas especialmente en espacios a campo abierto, parque, poli motor, juego con pelotas en los que realiza diferentes acciones como gatear, reptar o patear una pelota para luego correr tras ella. Durante este periodo Ángel presentó algunas afecciones de salud que le requirieron incapacidad médica, por ello, se logró valorar muy poco su proceso pedagógico. Sin embargo, desde su ingreso al jardín ha expresado un alto sentido de pertenencia, es un niño autónomo al separase de sus cuidadores, carismático y empático al relacionarse con sus demás compañeros, compañeras y profesionales. En cuanto a la práctica de autocuidado y rituales en el jardín Ángel consume sus alimentos en la totalidad explorando sabores y texturas que se ofrecen en la minuta; disfruta de las dinámicas de higiene como lavado de manos frecuente y cara reconociendo un hábito para cuidar su salud y presentación personal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en casa su independencia al delegar funciones y roles sencillos, así como ofrecer espacios de diálogo y narración de historias que enriquezcan sus habilidades de comunicación.

Javier Leonardo Latorre Ladino

El proceso de socialización con otros niños ha sido enriquecedor, a pesar de tener hermanos, en el jardín lo hace con niñas de su misma edad.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DIEGO ALEJANDRO ALARCÓN CORREDOR

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Su proceso de vinculación al jardín, fue exitoso, logrando una adaptación tranquila, segura y favorable; adicionalmente logra comprender a través de diferentes estrategias de anticipación el cambio de los rituales que se llevan a cabo durante la jornada, permitiendo una muy buena participación, ademas disfruta participar en las diferentes actividades pedagógicas en compañía de sus compañeros y docentes quienes le transmiten confianza ya que en esta etapa de adaptación reconoce a sus pares como personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde. En la parte de hábitos de alimentación disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación, disfrutando y conociendo diferentes sabores y texturas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

muy felices en el proceso y avance del niño

Ortodoncia M-M

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN JOSÉ CEDEÑO ARDILA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

En esta etapa de adaptación Juan José reconoce a sus pares y docentes de nivel como aquellas personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde. Se fortalece su gateo donde gracias a su gran iniciativa se muestra más tranquilo y con gran confianza de desplazarse por su salón, seguiremos fortaleciendo su motricidad a partir de diferentes actividades corporales para lograr mayor toma de iniciativa y fuerza en sus piernas. En la parte de hábitos de alimentación disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación tomando los alimentos con sus propias manos y jugando disfrutando y conociendo diferentes sabores y texturas, este aspecto lo trabajaremos en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias pedagógicas el tema de uso correcto de cubierto la cuchara para lograr una mejor posición a la hora de la alimentación. De igual manera se favorecieron sus habilidades motoras gruesas pasando del gateo a caminar para desplazarse por los diferentes espacios del jardín sin que requiera el apoyo de las profesionales expresando una alegría total al alcanzar este logro importante en esta etapa de su vida.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: THIAGO ANDRÉS PÉREZ ARRÁEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Su proceso de vinculación al jardín, fue exitoso, logrando una adaptación tranquila, segura y favorable; Thiago afianzó lazos de amistad con sus compañeros, participó en experiencias de trabajo colectivo sin tener prioridad por nadie, mostró mayor autonomía para la ejecución de rituales como lavado de manos, sus hábitos mejoraron día a día, se reconoció como un miembro más del grupo, expresando afecto hacia los demás por medio de abrazos y sonrisas. Por otra parte, el niño disfrutó de la lectura de libros y otros cuentos narrados en el aula; explorando las texturas y discriminando imágenes en lo cual se logró evidenciar que aumentó el número de palabras ya que participó más en socializaciones que se realizaron para valorar y fortalecer habilidades comunicativas. De igual manera Thiago exploró objetos y material de su entorno, así como colores, tamaño y forma de los objetos a través de juegos lógico matemáticos y reconocimiento de animales como las aves y las mascotas, identificando y diferenciando características de su hábitat; esto se evidenció en experiencias propuestas de juego e interpretación de canciones. Realizó movimientos y actividades físicas, en los que se evidenció un buen equilibrio de su cuerpo, el juego de pelotas fue de mayor agrado para él, adquirió una posición correcta de su esquema corporal para el lanzamiento de pelotas ubicándose en un espacio determinado. Sin embargo, se requiere dialogar frente a acciones que realiza al lanzarse al piso desde su propia altura y de manera intencional sin medir riesgos en los que se podría generar un accidente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Orientar y dialogar con el niño sobre riesgos y autocuidado al realizar acciones inadecuadas con su cuerpo como lanzarse al piso de manera intencional y que puede ocasionar golpes o accidentes, a su vez la práctica de pautas de crianza positivas.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO Natalia Alture Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Me Parese que durante la estadia Thiago a desarrollado en su proseso de Procedimiento muy adecuado

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA ROJAS RIVERA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Luciana; Es una niña, muy alegre, cariñosa, un poco tímida, participa con agrado en cada una de las actividades programadas, además se esfuerza por expresarse con espontaneidad y seguridad hacia su docente o compañeros, a través de gestos, palabras, dando a conocer así lo que desea. Conoce las diferentes rutinas de cuidado calificado higiene y aseo tales como: lavado de manos, lavado de cara las cuales realiza con gran disposición en compañía de sus compañeros y docente. En la parte de hábitos alimenticios se evidencia que muestra gran independencia por disfrutar cada uno de los alimentos brindados, disfruta entonar rondas infantiles, al lado de su profesional y compañeros donde se esfuerza por pronunciar las canciones, además disfruta bailar diferentes ritmos musicales, disfruta mucho el escenario musical donde mantiene su atención, como concentración, además, participa con agrado explorando con gran autonomía los diferentes instrumentos musicales tales como: tambor, palo de agua, guitarra los cuales aprende a usar y así crear diferentes melodías como ritmo. Luciana se relaciona con gran espontaneidad con sus compañeros, lo cual permite que disfrute cada una de las actividades presentadas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: -Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

-Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios en la niña ya sea preparando recetas sencillas o replicando en lo posible minutas que se ofrecen en el jardín.

-Valeria Pineda

continuaremos fortaleciendo habitos alimentarios

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SAMUEL ACEVEDO PARRA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Samuel disfruta este periodo de vinculación y adaptación en el jardín; mediante estrategias pedagógicas donde se fortaleció el proceso de transición efectiva armónica a través de lo cual se evidenció que el proceso de adaptación fue un poco complejo, sin embargo, mostró seguridad al sentir el abrazo de cada una de las profesionales y calmó el llanto que expresó al sentir la ausencia de su familia. Se continúa fortaleciendo su independencia para los desplazamientos que se requieren en el jardín pese a que lo puede hacer solo siempre busca que el adulto lo tome de la mano y se desplace junto a él a los lugares que se requieran. Durante la ejecución de rituales se mostró muy a gusto en la práctica mediante los cuales come la mayoría de sus alimentos con el acompañamiento de las profesionales para luego retomar experiencias o descansar un poco sobre las colchonetas; logra conciliar el sueño e identifica que es un espacio de descanso. A su vez Samuel posee habilidades comunicativas acordes a la edad, en el día a día enriqueció su vocabulario tarareando canciones que entonaron sus maestras o utilizando herramientas como proyecciones de audio, mediante las cuales escuchó la proyección de canciones infantiles que son sus favoritos o mediante la discriminación de imágenes, especialmente que contengan animales cercanos a su entorno, como la vaca, el gato o el perro. Dejando de lado la comunicación mediante señas y pasando a un lenguaje silábico o palabras sencillas para expresar sus necesidades e intereses.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante fortalecer hábitos alimenticios en familia a partir de estrategias pedagógicas tales como: Juegos, creación de minutas, exploración de sabores como texturas para así lograr mayor gusto e iniciativa por el consumo

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Cristian Acevedo

ha sido muy buena el bebé se siente tranquilo y feliz

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNÁNDEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo se continua con la etapa de vinculación, con Elian Salvatore mediante estrategias pedagógicas donde se fortaleció el proceso de transición efectiva armónica a través de lo cual se evidenció que avanzó satisfactoriamente en su proceso de vinculación y en algunos aspectos como el seguir orientaciones; donde se debe guardar el material de trabajo o maleta que trae de su casa, con el acompañamiento de la profesional lo cual mostró la nobleza de un ser íntegro con valores muy marcados desde su hogar. Aceptó normas que se plantearon por parte de las profesionales para la ejecución de experiencias favoreciendo un entorno armónico con el grupo de trabajo, poniendo en práctica para contribuir en un nivel de convivencia sano dentro de la institución. A su vez fortaleció su autonomía referente a la práctica de rituales de higiene como lavado de mano identificando el espacio para realizarlo. En cuanto a los rituales alimenticios se continúa fortaleciendo su independencia para el agarre de vaso y cuchara con mayor precisión y pueda alimentarse sin recurrir al paladeo; consumió todos los alimentos ofrecidos en el menú del almuerzo especialmente los sólidos como verduras y proteínas. De igual manera durante este periodo el niño fortaleció sus habilidades comunicativas por medio de la interacción y socialización de experiencias como reconocimiento de espacios del jardín y lectura de cuentos, expresándose aún mediante un lenguaje

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Establecer diálogos en familia e interpretar canciones que enriquezcan su vocabulario y expresión oral.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Yoleida Beatriz el Proceso en la fundacion Mea ha parecido exelente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Isabella Montealegre, se destaca por ser una niña muy alegre, colaboradora e independiente, disfruto mucho su ingreso al jardín expresando gran espontaneidad, confianza y tranquilidad para conocer sus compañeros y así disfrutar de las diferentes actividades, participa en cada una de las estrategias pedagógicas, conoce la importancia de practicar rutinas de higiene y aseo tales como: Lavado de manos, lavado de cara las cuales realiza con gran disposición en compañía de sus compañeros y docente. Se evidencia que da a conocer sus sentimientos, emociones e inquietudes por medio de gestos, o pronunciando palabras cortas como: mí, no, si, o movimientos con su cuerpo. Manifiesta sus necesidades por medio del llanto o gestos, enriqueciendo cada vez más su comunicación. En la parte de psicomotricidad gruesa y control corporal se evidencia que se desplaza por medio de la marcha obteniendo una buena coordinación en la marcha, dirigiéndose de un lugar a otro con gran seguridad, interactúa en el poli motor con más seguridad e independencia pasando por los diferentes obstáculos de gateo, trepando, subiendo, bajando, ejecuto varios lanzamientos de pelota usando sus manos y sus pies.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar favoreciendo la autonomía en la niña implementando en casa juegos de roles y delegando funciones sencillas como elige tu ropa del día, recoge tus juguetes; así como establecer diálogos y lectura de cuentos favoreciendo su comunicación oral y enriquecimiento de su vocabulario.

- Jessica Pira
la adaptación de los ha sido buena, más independiente a ella le gusta venir.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

	JARDÍN INFANTIL - FANA	
	PRIMER INFORME	
: CAMINADORES #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN JOSÉ MUÑOZ CASTRO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Inició su etapa de vinculación y adaptación el día 19 de febrero 2025, a través de estrategias pedagógicas donde se fortaleció el proceso de transición efectiva y armónica, aunque su primer día no quería ingresar, mostrando apego por su cuidadora, esto lo manifestó a través de llanto. Transitoriamente Juan José logra disfrutar su primer dia con gran entusiasmo al disfrutar diferentes actividades al lado de su nuevo grupo de compañeros, compañeras.

La madre refirió vía telefónica que su hijo Juan José presenta una situación de salud por lo cual no asistirá al jardín fana.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios en el niño mediante estrategias como preparación de recetas sencillas en casa replicando en lo posible las minutas que ofrece el jardín.

Docentes: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner